

## BS19 Beobachtungstraining I

PA			SSV	ADHS+SSV
----	---	---	-----	----------

**Ziel:** Schulung von Beobachtung

**Materialien:** BS19, Äpfel (gleicher Sorte), Kartoffeln, Karotten oder Ähnliches

**Durchführung:** Je nach Verwendung eines der oben stehenden Materialien nimmt sich jedes Kind beispielsweise einen Apfel und untersucht ihn genau. Anschließend erzählt es kurz darüber: Wie sieht der Apfel aus? Wie riecht er? Was fällt besonders auf? Was unterscheidet den Apfel von den anderen? Alle Äpfel werden zurück in einen Korb gelegt und vermischt. Im Anschluss werden sie der Reihe nach herumgereicht. Wer meint, seinen Apfel wieder gefunden zu haben, legt ihn vor sich hin. Aufgrund der vorherigen Beschreibung können sich die Kinder im Zweifelsfall beim Wiederfinden des jeweiligen Apfels unterstützen.

**Besprechungsvorschläge:** Die Kinder werden danach befragt, woran sie ihren Apfel erkannt haben. Im Anschluss kann der Transfer auf den Alltag geschlossen werden: „In welchen Alltagssituationen kann es wichtig sein, dass man erst mal genau beobachtet?“ (z. B. Damit man den Besitz eines anderen nicht mit dem eigenen verwechselt.), „Was kann durch eine genaue Beobachtung verhindert werden?“ (z. B. Dass eine Verwechslung zu einer Falschbeschuldigung oder Ärger führt.).

**Hinweise:** Der Baustein eignet sich als Ergänzung zu einem vorausgegangenen Kompetenztraining mit psychoedukativem Inhalt zum Thema ADHS. Hierbei ist es sinnvoll, den Transfer des erworbenen Wissens auf Alltagsübungen und Spiele zu verdeutlichen und anzuregen.